

Wizytówka redakcji

„My dla klimatu, klimat dla nas”

Szkoła Podstawowa im. Pierwszej Kadrowej w Mąkolnie

Nazwa redakcji:	My dla klimatu, klimat dla nas.		
Cel działania redakcji	- podejmowanie działań, w celu zwiększenia kompetencji, wiedzy i możliwości nas samych jak i społeczności szkolnej oraz lokalnej . - przyczynienie się do tworzenia świadomej klimatycznie społeczności poprzez opracowanie i wdrożenie materiałów na temat zmiany klimatu, - zmotywowanie do podjęcia działań na rzecz ochrony klimatu w celu ochrony naszej planety.		
Odbiorcy i odbiorczynie materiału dziennikarskiego	społeczność szkolna i lokalna.		
Skład redakcji (Imię i nazwisko)	zadania	Potrzebne umiejętności lub/i kompetencje	uwagi
Maria Piaskowska- opiekunka redakcji	- przeprowadzanie wywiadów; - uczestniczenie w webinarach; - wyszukiwanie informacji o przyczynach i skutkach zmiany klimatu; - docieranie do badań wskazujących na zmiany klimatu w środowisku; - prowadzenie własnych badań i opracowywanie wyników; - publikacja materiałów na stronach internetowych; - organizacja wydarzenia związanego z prezentacją swojego osiągnięcia;	-umiejętność zdobywania i weryfikowania informacji z różnych źródeł, - tworzenia własnej informacji, -redagowania tekstu, - pracy w grupie, - uczenia się, - prowadzenia obserwacji i badań, - komunikacji, - umiejętności informatyczne, - dzielenia się wiedzą, - rozwijania kreatywności	W zależności od możliwości naszych działań, narzędzi pracy zadania mogą ulec drobnym zmianom.
Renata Czarkowska- opiekunka redakcji			
Joanna Leśniewska- uczennica kl. 7b			
Maria Rutkowska- uczennica kl.7b			
Krzysztof Ruszczyński-uczeń kl. 7a			
Michał Lisiecki- uczeń kl. 7a			
Radosław Konarski- uczeń kl.7a			

	- monitorowanie stanu świadomości i wiedzy, dotyczącej zmiany klimatu (opracowanie i przeprowadzenie ankiety na wstępie i na zakończenie oraz prezentacja wyników i sformułowanie wniosków).		
--	---	--	--

Kontrakt (nasze zasady pracy)

1. Spotykamy się cyklicznie, zgodnie z harmonogramem.
2. Solidnie i terminowo wykonujemy zadania na każdym etapie programu.
3. Wszyscy pracujemy na osiągnięcie założonego celu.
4. Samodzielnie docieramy do źródeł informacji a następnie dzielimy się nimi z grupą.
5. Zawsze podajemy źródło informacji.
6. Jeżeli mam trudności z wykonaniem zadania informuję opiekunki redakcji klimatycznej, o moim problemie i wspólnie szukamy rozwiązania problemu.
7. Dzielimy się wzajemnie pomysłami i własnymi przemyśleniami.